

GUILLERMO FONT

■ **ASOCIACION CRISTIANA de JOVENES
de MONTEVIDEO**

■ **FEDERACION UNIFICADORA de
COOPERATIVAS de VIVIENDA por
AYUDA MUTUA**

CAMPAMENTO DE FOMENTO COOPERATIVO



■ 8 AL 14 DE NOVIEMBRE DE 1975

■ CAMPAMENTO ARTIGAS - R 1 - K 112 - COLONIA

CARPETA ACUMULATIVA



SIN USTED EL CONVENIO NO EXISTE !!

Llevar adelante el Convenio A.C.J.-F.U.C.V.A.M. es una tarea difícil.

Cada movimiento, cada gasto, cada resolución implica no poco sacrificio para todos nosotros. El Convenio ha invertido importantes cantidades de dinero en Cursos, servicios, actividades sociales, recreativas y etcéteras de varias ciencias.

Nos hemos preocupado para que cada peso disponible fuera bien invertido.

Que redundara en beneficio de la familia cooperativa, mejorando su capacidad técnica y su solidaridad; la conciencia de su propia realidad y su alegría.

Lea los porcentajes y las cifras, vea las actividades. Perdónenos si resultamos áridos a fuerza de tantos números, porcentajes y actividades realizadas. Pero queremos que sepa lo que hemos hecho juntos.

Queremos también que piense en lo que aún podemos hacer y como hacerlo.

LEER Y PENSAR ES TAMBIÉN UNA TAREA DE SOLIDARIDAD COOPERATIVA.

CONVENIO

INTENSA ACTIVIDAD A DESARROLLARSE EN AGOSTO

MESA 1 En el marco de las dos actividades generales al mes, se realizará el 5 de agosto (sábado) una peña folklórica, mientras que el 25 habrá un gran almuerzo comunitario.

MESA 3 Durante este mes se realizarían jornadas por el Campeonato Intercooperativo zonal de jóvenes (Mesa 3, Mesa 4, COVIMT 3, COVINE 1).

MESA 4 Tres importantes Cursos se realizarán aquí en el mes de agosto. Un Curso de Alimentación, otro de Primeros Auxilios y un tercero de tejido en telar.

COVINE 1 Actividad familiar mensual.

COVIMT 2 En agosto, mes aniversario de la Cooperativa se realizan campeonatos de voleibol, almuerzos familiares; se presentará el grupo de teatro de Mesa 3 y se llevarán a cabo las finales del Intercooperativo de voleibol.

COVIMT 3 En este mes se llevará a cabo un Curso de Alimentación, además de la actividad familiar mensual.

BANREP Curso sobre alimentación.

COVICOES Se programan dos actividades mensuales para recaudar fondos para la construcción del nuevo Salón Comunal.



ASOCIACION CRISTIANA DE JOVENES

Departamento de Extensión y Desarrollo

PROGRAMA VIVIENDA

PLAN DE OPERACIONES

MONTEVIDEO-URUGUAY

1.- RELACIONES BASICAS

1.1.- El Plan de Operaciones se propone instrumentar el Programa que permitirá el "Mejoramiento y promoción de la vida familiar y comunal de las Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua".

El Programa se origina en un Acuerdo que relaciona a la Asociación Cristiana de Jóvenes de Montevideo (ROU), a la Asociación Cristiana de Jóvenes de Winnipeg (Canadá) y a la Federación Unificadora de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua (FUCVAM).

Las Asociaciones Cristianas de Jóvenes, de acuerdo a sus fines y a las orientaciones de sus Consejos Mundiales, enmarcan su participación dentro de la prioridad dada por ellas a los Programas de Desarrollo, como contribución al 2º Decenio para el Desarrollo establecido por las Naciones Unidas.

Las Asociaciones Cristianas de Jóvenes a nivel mundial han señalado el énfasis en programas que atiendan la Educación para el Desarrollo, la Participación Ciudadana Responsable y el Desarrollo de Comunidades.

Consideran que "... el enfoque principal del desarrollo en la A.C.J. está en el hombre y las situaciones en que vive y trabaja ..." y que "el último propósito del desarrollo está implicado con la calidad de la vida humana y el derecho de cada individuo a tener la oportunidad de desarrollar la totalidad de su potencial como un ciudadano responsable de su comunidad, su país y su mundo". (Kampala, 73).

La Asociación Cristiana de Jóvenes de Montevideo, de acuerdo a sus Estatutos, procura "unir a todos los cristianos en sus propósitos y acción, en un movimiento no eclesiástico y tratando de que sus integrantes se esfuerzen en alcanzar sus fines; superar toda forma de injusticia social y económica, proteger y enriquecer la libertad individual y cooperar en el establecimiento de un orden en armonía con los principios cristianos".

La Federación Unificadora de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua de nuestro país, de acuerdo con los principios cooperativos, procura la difusión y un constante entrenamiento de sus socios en los principios y técnicas del cooperativismo, extendiendo las prácticas de la cooperación y ayuda mutua a todas aquellas actividades que contribuyan a un desarrollo armónico de los grupos cooperativos, como a todo aquello que se traduzca en una elevación moral, material y cultural de las familias que los integran.

De acuerdo a sus Estatutos, procura asimismo "brindar a las personas y Cooperativas las bases y conocimientos cooperativos para su promoción"; "propiciar servicios, sistemas o planes, tendientes al abaratamiento, mantenimiento,

confort de la vivienda y servicios complementarios"; "defender la institución familiar como base del movimiento".

Por otra parte, los cooperativistas de Ayuda Mutua provenientes de los distintos rincones del País, reunidos a nivel de sus Encuentros y Asambleas Nacionales, han definido como tarea fundamental de la Federación la necesidad de apoyar a las Cooperativas que pasan a ocupar sus viviendas; a través de programas que procuren el buen uso de las viviendas; que contribuyan a afirmar los principios cooperativos en la nueva etapa; a resolver adecuadamente las necesidades de la convivencia; a asegurar un permanente crecimiento de las Cooperativas en el campo del desarrollo comunitario y a todo aquello que en definitiva propenda a una vida mejor de las familias, reunidas en Barricos Cooperativos.

1.2.- Las Asociaciones Cristianas de Jóvenes y FUCVAM, han estipulado su colaboración en orden al presente Programa acordando un Convenio, en el que establecen las bases de su mutua coordinación para llevarlo adelante.

Este Plan de Operaciones pretende, tomando como base dicho Convenio, elaborar las líneas en que operarán los recursos disponibles para el logro de las metas propuestas.

Las Asociaciones Cristianas de Jóvenes de Montevideo y Winnipeg aportan los recursos, equipos y personal de modo que más adelante se especifica.

La FUCVAM, a su vez, participa a nivel central y a nivel de las diferentes Cooperativas de Montevideo afiliadas con los recursos, equipos y personal que también se especifican más adelante.



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

CONVENIO ACJ-FUCVAM

ESTE PERIODO,
A TRAVES DEL
CONVENIO ACJ-FUCVAM,
FUE FUNDAMENTAL
PARA LA ORGANIZACION
DE LOS BARRIOS COOPERATIVOS
Y DE LA PROPIA FUCVAM.
TAMBIEN PARA LA FORMACION
EN GRAL. DE COOPERATIVISTAS
Y DE ESTOS COMO POTENCIALES
DIRIGENTES DE BASE Y
DE LA FEDERACION.

FINALIZADO EL CONVENIO, Y CON
LA INCORPORACION DE OTROS
ACTORES, FUCVAM DIO UN
PASO MAS EN LOS AÑOS 80.
YA NO ERA UNA RESISTENCIA
PASIVA A LA DICTADURA SINO
QUE PASO A JUGAR UN ROL COMO
ACTOR PROTAGONICO Y BARRIOS

CONVENIO ACJ-FUCVAMEVALUACION DEL TRABAJO REALIZADO DEL 10. DE OCTUBRE DE 1976 AL 30 DE
SETIEMBRE DE 1977.-

Evaluar es analizar los resultados obtenidos en el trabajo en función a los objetivos que nos habíamos propuesto.

Sólo por intermedio de una evaluación consciente, seremos capaces de lograr resultados eficaces.

Es lo que nos permite avanzar, corregir errores, convertir el trabajo de la Comisión Coordinadora Local en un proceso de aprendizaje y de desarrollo individual y colectivo.

Además es una forma excelente para familiarizar a los nuevos integrantes de lo que se está haciendo y de los objetivos propuestos.

Lo importante es preguntarnos el por qué de las fallas o los aciertos y no tratar de culpar a alguien.

Muy comúnmente se incurre en el error de ser demasiado benigno o destructivo. Hay que tratar de ser lo más objetivo posible, aunque esto no es fácil de conseguir.

Por otro lado un estudio detenido de las actividades, permite descubrir formas más adecuadas de hacer el trabajo.

Por todo lo anterior, se demuestra la importancia de la evaluación y la necesidad de hacerla con mucho cuidado y dedicación.

A continuación presentamos un cuestionario Guía de Evaluación para orientarlos en esta importante tarea; y también para usar un criterio uniforme en todos los lugares donde trabaja el Convenio.-



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

CONVENIO FUCVAM - ACJ

COMISION COORDINADORA CENTRAL

EL COOPERATIVISMO DE VIVIENDA POR AYUDA MUTUA



MONTEVIDEO-URUGUAY



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

CONVENIO A.C.J.-F.U.C.V.A.M.

CURSO DE CAPACITACION

APUNTES DE COOPERATIVISMO

Prof. Armando Guerra

Setiembre 1976



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

CUADERNOS 2 está dedicado al tratamiento de un tema que, como "El Cooperativismo", interesa particularmente a la Asociación Cristiana de Jóvenes de Montevideo en el marco del Programa "Vivienda".

CUADERNOS 2 está dirigido fundamentalmente a los Cursos de Capacitación de Colaboradores que la Sección "Vivienda" lleva adelante con la finalidad de entrenar a los colaboradores que actuarán en sus programas.

Considerando que el tema también tiene validez para todos aquellos que dentro de la Asociación participan activamente en los distintos niveles de su organización, sin duda CUADERNOS 2 significará una valiosa referencia.

La Asociación Cristiana de Jóvenes agradece a las Profesoras Asistentes Sociales Ana María Rodríguez y Daisy Solari, autoras de la publicación que ofrecemos.

Montevideo, agosto 1976.

La publicación de un artículo por parte de CUADERNOS, no implica que la Asociación Cristiana de Jóvenes comparta los conceptos que se publican o transcriben.



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

Gobernación Pont

ASOCIACION CRISTIANA DE JOVENES
Departamento Educacional

**TRABAJO
POR MEDIO
DE GRUPOS**

LIC. PEDRO CASSOU



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

ASOCIACION CRISTIANA DE JOVENES
Dpto. de Extensión y Desarrollo

Sección Vivienda.

APUNTES DE PEDAGOGIA

PROF. JORGE VILLA

JULIO 1977.-



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

Asociación Cristiana de Jóvenes
Dpto. de Extensión y Desarrollo
Departamento Educacional

Dinámica de Grupo

Extraído de una publicación
de la Facultad de Medicina.

GRUPO - Aspectos psicológicos

La Sociología nos informa la existencia de diversos tipos de grupos y su inserción en el marco social; ahora nos proponemos estudiar aquí los fenómenos psicológicos que se dan en todos ellos. Veremos pues el grupo no sólo en la sociedad, sino también al grupo como sociedad: como trama de relaciones provistas de un dinamismo y de una historia.

Si recurrimos a nuestra experiencia, surge el recuerdo de numerosos grupos que hemos integrado y que integramos: familia, barra de amigos, grupo de estudio, equipo de fútbol, asociaciones estudiantiles ... Más aún toda nuestra vida es grupal y nos es imposible aislar nuestra existencia de esas experiencias donde la relación con los demás toma una forma particular: el grupo se nos aparece como un marco preferencial de relación dentro de la sociedad. Más aún, nosotros nos definimos en gran medida, por los grupos a los que pertenecemos. En lo que sigue nos referiremos especialmente a los grupos de nuestra experiencia cotidiana.

Al integrar un grupo sentimos que con los demás miembros de él "tenemos algo en común". Ese algo en común lo podemos conceptualizar como la existencia: a) de una interacción y al mismo tiempo, b) de la conciencia de esa interacción. Esto quiere decir que sentimos al grupo como una unidad, en la que nuestros actos cobran en su interior un significado especial, y en segundo lugar que de alguna manera todos compartimos las consecuencias que resulten de esos actos, o dicho de otro modo, que participamos en los objetivos del grupo.

1. Vamos a detenernos en la consideración del grupo como "unidad" o "totalidad".

Si estamos en una esquina esperando el ómnibus, nuestra percepción de los demás transeúntes puede ser casi inexistente. Pero si ocurre un accidente automovilístico, todo cambia: inmediatamente esa serie de individuos ajenos unos a los otros se transforma en un grupo que comienza a actuar en forma más o menos interdependiente, en el que alguien querrá dar ayuda allí, otro la buscará afuera, otros comentarán o discutirán, etc. Pero en todos ellos en ese momento existe algo en común. Este algo en común lo percibimos más claramente cuando entramos a un grupo que ya está constituido. Sentimos la existencia de algo supraindividual que desconocemos y que nos cohíbe y dificulta nuestra integración. Nadie nos puede transmitir o explicar claramente en qué consiste ese "ambiente" o "situación" creada en el grupo, pero ella compromete a todos sus miembros, todos de alguna forma a la vez la mantienen y están condicionados por ella.



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

Asociación Cristiana de Jóvenes
Dpto. de Extensión y Desarrollo

PSICOLOGIA EVOLUTIVA - PAUTAS DE DESARROLLO

El presente resumen es tomado de Arnold Gesell quien plantea que el proceso de crecimiento se va dando por conductas que el niño aprende, desarrolla y madura en el constante interjuego de su relación con el medio que le rodea.

Es así que plantea cuatro campos de conducta, representativos de los diferentes aspectos del crecimiento. Estos son: la Conducta Motriz, la Conducta de Adaptación, la Conducta del Lenguaje y la Conducta Personal Social.

Dividiremos las pautas del desarrollo de la conducta ubicándolas en el primer trimestre de vida, en el segundo, en el tercer trimestre y en el cuarto. Luego el primer año, el segundo año, el tercero, el cuarto, el quinto, la etapa escolar ubicada entre los 5 y 12 años y la adolescencia a partir de esta última edad.

El primer trimestre (4 a 16 semanas)

El niño acaba de nacer y se encuentra con un mundo repleto de estímulos, bambolea la cabeza y tiene las manos cerradas, mira a su alrededor, aunque todavía no puede perseguir un objeto con la vista. También mira los rostros de quienes lo observan y atiende los sonidos que se producen a su alrededor.

El segundo trimestre (16 a 28 semanas)

En este período logra el gobierno de los músculos que sostienen la cabeza y mueven los brazos. Puede sentarse pero se inclina hacia adelante, puede agarrar objetos y persigue a los objetos con la mirada. Realiza ciertos sonidos con la boca y los escucha. Juega con sus manos y con la ropa, manifiesta expectativa a la hora de comer ya que puede reconocer la mamadera. Puede abrir la boca para recibir la comida.

El tercer trimestre (28 a 40 semanas)

Aquí consigue el dominio del tronco y de las manos, se sienta, agarra y puede manipular los objetos. Se para y puede llegar a gatear. Pasa un objeto de una mano a otra, dice algunas palabras y atiende a su nombre cuando le llaman. Puede comer solo una gallinita.

El cuarto trimestre (40 a 52 semanas)

En el cuarto trimestre del primer año extiende el dominio a las piernas y los brazos, al índice y al pulgar. Con estos dedos busca y toma objetos, se sienta sin ningún tipo de bamboleo y está listo para caminar. Gatea.

El primer año (12 a 24 meses)

En el primer año empieza a caminar, primero con ayuda y luego sólo sin caerse.



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

Asociación Cristiana de Jóvenes
Dpto. de Extensión y Desarrollo

Educación Sexual

G R A D A C I O N E S D E L C R E C I M I E N T O

Extraído del libro:
"LA EDUCACIÓN SEXUAL DE LA INFANCIA"
Dr. Andre Berge

18 meses - Interés sexual y diferenciación. Afectuoso hacia la madre cuando está cansado, disgustado o mojado. Utiliza el término general de nene para niños y niñas.

2 años - Interés sexual y diferenciación. Demuestra una gran afección por sus padres: "mi mamá", "mi papá". Besoso al acostarse.
- Llama a sus órganos genitales con el nombre que da a la micción.
- Distingue a los niños de las niñas por sus vestidos y el corte de los cabellos.
- Diferencia a los adultos bajo términos generales: "Señor", "Señora", pero continúa llamando a los niños por sus nombres específicos: "Juan" o "María".

Bebés - Interés por los objetos del hermano menor: polvos de talco, jabón, vestidos, cuna.

2 años y medio

- Interés sexual y diferenciación. Consciente de sus propios órganos sexuales; puede llegar a tocarlos cuando esté desnudo.
- Hace preguntas sobre los senos de su madre.
- Sabe que es un muchacho como su padre, distinto de las hermanas y de la madre (y viceversa)
- Generalización no expresada de que los muchachos y los padres tienen órganos genitales particulares y orinan de pie y las madres no.
- Se interesa por las distintas posturas de los niños y de las niñas cuando orinan
- Diferencia el sexo de los niños empleando el término genérico de "nene" o "nena".
- Cuando se le pregunta por su sexo, niega ser del sexo opuesto: "No soy niña".
- Comienza a interesarse por las diferencias fisiológicas entre los sexos.
- Los niños prefieren a veces los juguetes de las niñas.

3 años - Interés sexual y diferenciación. Expresa su afecto con un "quiero mucho". A los 3 años y medio dice "quiero".



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

Asociación Cristiana de Jóvenes
Dpto. de Extensión y Desarrollo

APUNTES
de
RECREACION

PROFA. ALBA MACHIN -



(...)

SIGUE DOCUMENTO

(...)

vecinet

CONVENIO

**ACU
RUCAM**



A vivienda es una necesidad vital. En la última década, miles de familias orientales han encontrado en el cooperativismo de vivienda por ayuda mutua, enmarcado en el Plan Nacional de Vivienda, el medio de cubrir esa necesidad.

El cooperativismo de Ayuda Mutua, como modalidad de construcción masiva de viviendas de interés social, es hoy una realidad. Por medio de él, miles de familias han cristalizado años de esperanza y anhelos por el techo digno y decoroso, y otros muchos miles trabajan denodadamente por conseguirlo.

Esa immense tarea que significa para el cooperativista uruguayo asegurar la vivienda para sí y los suyos, puede desdoblarse en dos etapas fundamentales:

Una primera de gestación y afianzamiento, donde se aglutina y conforma el grupo de personas a las que anima la preocupación común de la vivienda.

Una segunda etapa, tremenda en cuanto a su significación de esfuerzo físico, de construcción, de obra propiamente dicha.

La cooperativa ha sido una opción de creatividad y sacrificio, representando un desafío a la capacidad técnica, de iniciativa, de organización, así como de esfuerzo en el trabajo de ayuda mutua de múltiples sectores de nuestra población.

Y cuando el barrio ya es una realidad, cuando la vivienda ha pasado a ser el hogar de la familia que la construyó con sus propias manos, se abre una nueva perspectiva, con peculiares exigencias y necesidades. Es que la solución de la vivienda, plantea a la vez, dotar al barrio de una serie de servicios complementarios, sin los cuales la casa es algo incompleto.

Teniendo en cuenta esta nueva perspectiva, es que FUC-VAM y ACJ han realizado un Convenio que permite a las cooperativas contar con un servicio imprescindible, en condiciones convenientes, para poder colaborar con las cooperativas habitadas a través de actividades como las que se detallan a continuación.

PROYECTO DE VIVIENDA

A

FEDERACION UNIFICADORA DE COOPERATIVAS DE VIVIENDA POR AYUDA MUTUA

Formada por los cooperativistas de ayuda mutua de todo el país

experiencia vinculada organizaciones convivientes

OFRECEN COLABORACION A LAS COOPERATIVAS para

acciones que fomenten la solidaridad y el trabajo común en los barrios cooperativos. Con ese fin proponen el siguiente programa:



I - TRA

CON

GRU

TO

TE

COL

LA

DI

RE

DE

EL

PRO

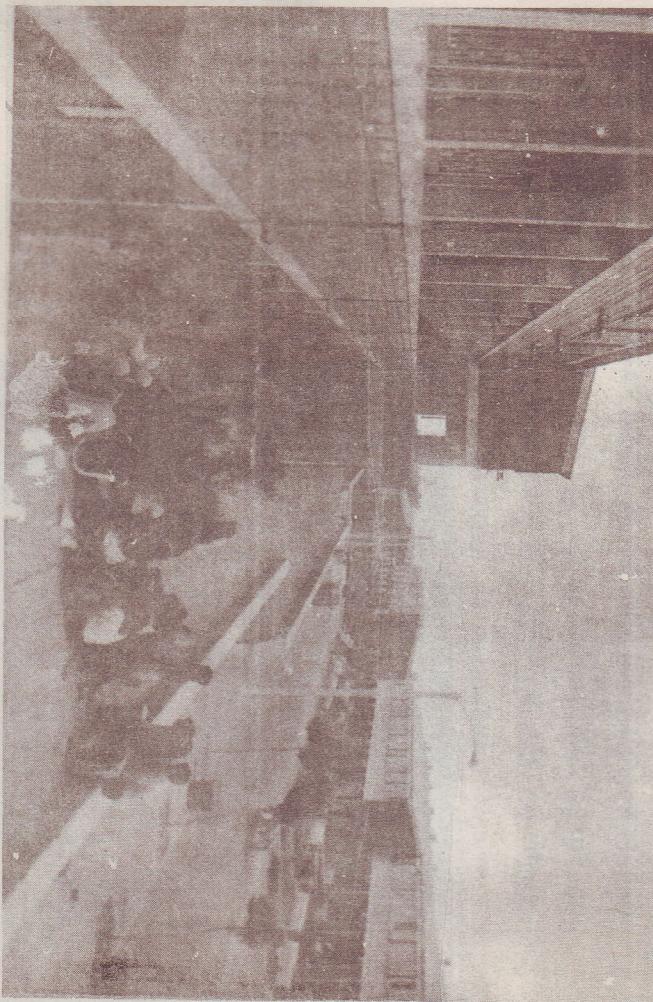
Y

EL

DE

B - CON LOS JOVENES

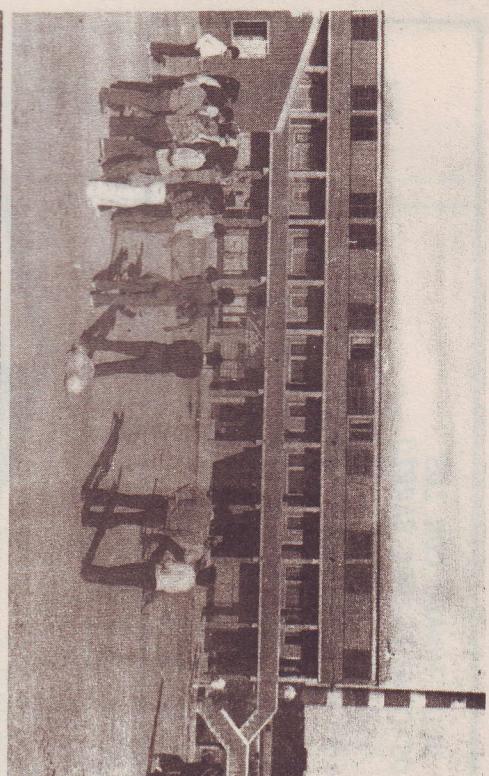
- * Actividades culturales y sociorecreativas: por ejemplo, campamentos y excursiones, guitarreadas y juegos sociales, manualidades.
- * Actividades deportivas: atletismo, fútbol, vóleibol y basketball, campeonatos.
- * Preparación del joven para su futuro rol adulto, procurando su mejor ajuste en el trabajo, la familia y su comunidad.

**D - CON LOS DISTINTOS GRUPOS DE EDADES**

- * Charlas, conferencias sobre temas de interés, mesas redondas, jornadas familiares.
- * Orientación en: la formación de talleres artesanales y aprendizaje de oficios.

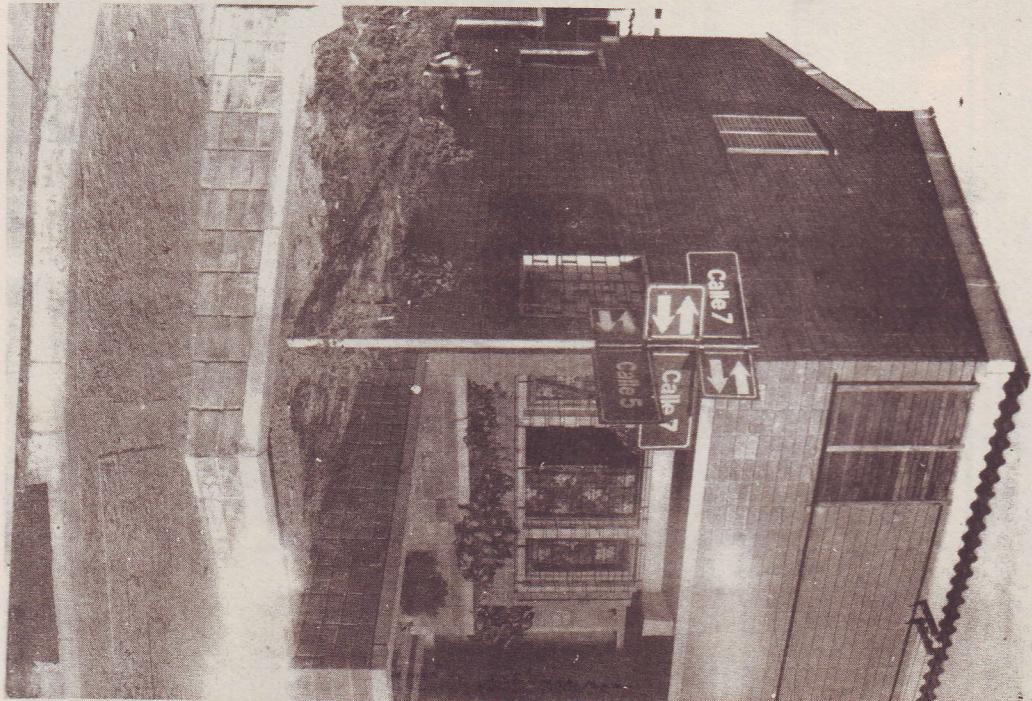
C - CON LOS ADULTOS

- * Actividades culturales y sociorecreativas: juegos de salón, campamentos familiares, deportes por sexo y mixtos.
- * Orientación para: Grupos de interés (manual ej.), grupos de padres (planificación familiar), grupos familiares, educación sexual de los hijos.



II - TRABAJO RELACIONADO CON LOS SERVICIOS COMUNES DEL BARRIO

- * Consolidación de los ya existentes.
- * Fomentar la creación de nuevos servicios (policlínicas, equipamiento de vivienda, forestación, etc.)
- * Buscando una mayor participación con las instituciones y vecinos de la zona.



LA PUESTA EN MARCHA DEL CONVENIO
SE DARA CON EL APORTE DE :

**R
E
C
S
O**

F U C V A M A P O R T A**A C J A P O R T A**

- * EQUIPO
- * (Asistente
- les, psicó
- profesionalización fí
- logos,
- * PERSONAL
- * UTILES
- VERSOS
- INICIAR

- * En el funcionamiento de los órganos encargados de las distintas actividades del barrio.
- III - COLABORACION CON LAS COOPERATIVAS EN LA INTEGRACION DE LOS ORGANISMOS NECESARIOS PARA LA NUEVA ETAPA**

**R
E
C
S
O**

L A C O O P E R A T I V A

- * INSTALACIONES DEL BARRIO
- * COOPERAR PARA EL DESARROLLO LAS TARI

FUNCIONES

ACJ - FUCVAM en el desarrollo del programa:

- * BRINDAN su experiencia y colaboración para los servicios existentes y los que puedan fomentarse.
- * NO PRETENDEN ni entorpecer ni dirigir, duplicar ni competir.

EL RESULTADO DEL PROGRAMA SE BASA EN
ULTIMA INSTANCIA EN LA RESPONSABILIDAD
Y EJECUCION DEL MISMO POR PARTE DE LAS
COOPERATIVAS.

QUE DEBEN HACER LAS COOPERATIVAS

En la medida que cada cooperativa suscriba el convenio con FUCVAM, será posible la puesta en marcha del programa.

EN BREVE CADA COOPERATIVA INFORMARA MAS EN DETALLE
A SUS SOCIOS SOBRE ESTE TEMA.

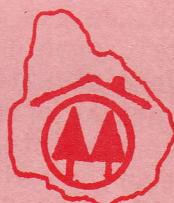
CONVENIO

ACJ

ASOCIACION CRISTIANA DE JOVENES

FUCVAM

FEDERACION UNIFICADORA DE COOPERATIVAS
DE VIVIENDA POR AYUDA MUTUA



Qué
es

que
NO es

ES

... un intento de la Asociación Cristiana de Jóvenes y FUCVAM por trasladar la experiencia que como organizaciones poseen a las Cooperativas de Vivienda de Ayuda Mutual, y de esta forma contribuir a mejorar la vida social de los Barrios

NO ES

... la compra de un servicio por parte de las Cooperativas, que como contrapartida del pago de una cuota, reciben un servicio tipo club deportivo.

ES

... la oportunidad de montar una organización en el Movimiento Cooperativo de Ayuda Mutual y de preparar cooperativistas para que asuman las distintas tareas de esa organización. De tal forma que, en un tiempo prudencial, estén las propias Cooperativas preparadas para llevar adelante con sus propios recursos el programa que establece el Convenio.

NO ES

... un programa que el Convenio ofrece y las Cooperativas reciben en forma pasiva y por tiempo indeterminado.

ES

... un intento de que el mayor número posible de cooperativistas alcancen niveles mínimos de eficiencia en distintas especialidades.

NO E

... un programa que ofrece el Convenio, un producto terminado donde algunos enseñan y otros aprenden.

ES

... un programa que se basa en la participación de todos los cooperativistas. ES un aprendizaje que realizan todos los organismos intervenientes: FUCVAM, ACJ y Cooperativas. Este aprendizaje supone aciertos y errores, que sirven de experiencia para mejorar paulatinamente el programa.

NO ES

... el Programa que ofrece el Convenio, un producto terminado donde algunos enseñan y otros aprenden.

NO E

... la reafirmación de los "principios Cooperativos".

... la solución individual

ES

... una oportunidad para todos los cooperativistas, fundamentalmente para los jóvenes, para participar activamente en la vida de sus barrios.

NO E

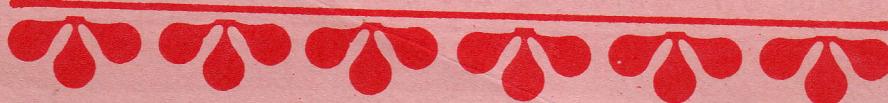
... un programa que se basa en la participación de todos los cooperativistas. ES un aprendizaje que realizan todos los organismos intervenientes: FUCVAM, ACJ y Cooperativas. Este aprendizaje supone aciertos y errores, que sirven de experiencia para mejorar paulatinamente el programa.

EL CONVENIO REQUIERE EL APOYO Y LA PARTE DE TODOS LOS COOPERATIVISTAS, FUNDAMENTALMENTE DE LOS DIRIGENTES DE LOS BARRIOS COOPERATIVOS.



EL CONVENIO INTENTA DINAMIZAR LO QUE EXISTE
POTENCIALMENTE EN LAS COOPERATIVAS

EL CONVENIO ES PARTICIPACION



NOTICIAS SOBRE PROYECTOS



Proyecto "Vivienda"

El Presidente de la ACJ de Montevideo, Cr. Omar Poseiro firmando el convenio con la Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua. A su lado dirigentes de FUCVAM. -- Foto, Pigni.

* PROYECTO "CENTRO DE ATENCION DIURNA".

A.C.J. DE SANTIAGO DE CHILE

Se ha logrado un importante apoyo para este programa por parte de la Agencia Internacional para el Desarrollo (A.I.D.). Como recordamos este proyecto tiene como objetivo lograr una integración del menor potencialmente en futura situación irregular, a su núcleo familiar y a su vez con la comunidad circundante. El Centro de Atención Diurna es para 240 niños de la comuna de San Bernardo (Santiago) un lugar de encuentro. La actividad comienza a la hora del desayuno cuando los niños llegan al Centro, luego van a sus respectivos colegios escuelas y liceos. Los niños que permanecen en el Centro tienen actividades recreacionales y deportes, reciben ayuda en tareas escolares y educación vocacional. El Centro de Atención Diurna es responsable por el 90 % de la alimentación de los niños.

(Ver, Edición de Mayo 1976 de "Educación para el Desarrollo", Pag. 6-7).

* PROYECTO "SARANDI"

A.C.J. DE BUENOS AIRES, ARGENTINA

La Central Evangélica de Ayuda al Desarrollo Bonn, Alemania ha aprobado en principio el proyecto "Sarandi" que supone la creación de una escuela técnica para la enseñanza de oficios. La escuela entrenará jóvenes en diversos oficios (albañilería, plomería, carpintería, etc.) y utilizará los planes de estudios del CONET (Consejo Nacional de

Educación Técnica), el organismo oficial que se encarga de la educación técnica. (Ver, Edición de Octubre 1976 de "Educación para el Desarrollo", pág. 10-11).

* PROYECTO "VIVIENDA"

A.C.J. DE MONTEVIDEO, URUGUAY

Se ha firmado el convenio entre la Asociación Cristiana de Jóvenes de Montevideo y la Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua. Este Convenio es la base jurídica del proyecto "Vivienda" que ha sido pensado para trabajar con grupos de familias integrantes de cooperativas de vivienda suministrando asistencia para el desarrollo de programas educativos, organización de grupos de menores, jóvenes y adultos en programas de Educación Física, Deportivos, Recreativos, Campamentos, colaboración con las familias en sus necesidades de orientación jurídica, educación de los hijos, colaboración en la búsqueda de soluciones a los problemas comunales, entrenamiento de líderes.

Este proyecto se enmarca dentro de las relaciones de coparticipación asociada que la ACJ de Uruguay mantiene con las Asociaciones de Manitoba, Canadá.

(Ver, Edición de Enero 1976 de "Educación para el Desarrollo", pág. 6-7).

* ESTUDIOS DE VIABILIDAD

Varias ACJ latinoamericanas están en estos momentos realizando estudios de viabilidad a los efectos de conocer las posibilidades de trabajo en diversos campos. Por ejemplo:

- ACJ DE MEDELLIN, COLOMBIA

El Fondo de la Alianza Mundial para el Trabajo en Desarrollo ha proporcionado ayuda económica para que la ACJ de Medellín realice un estudio tendiente a definir las posibilidades concretas de la ACJ en un trabajo que significaría la creación de un Centro de Capacitación Agrícola. Este Centro funcionaría en una hacienda propiedad del Municipio de Medellín que la ha cedido en comodato a la ACJ para que allí se realicen actividades con niños y jóvenes.

- ACJ DE QUITO, ECUADOR

Esta ACJ ha recibido colaboración financiera de la Central Evangélica de Ayuda al Desarrollo para la realización de un estudio tendiente a conocer las necesidades de artesanos en la ciudad. Este estudio forma parte del interés de la ACJ de Quito por crear una Escuela-Taller Artesanal (de aprendizaje y producción) en la Filial Sur.

(Ver, Edición de Octubre 1976 de "Educación para el Desarrollo", pág. 4-5).

- ACJ DE PAYSANDU, URUGUAY

La Alianza Mundial de ACJ a través de su Fondo para el Trabajo en Desarrollo está colaborando para que esta Asociación realice un estudio a los efectos de conocer las posibilidades de trabajo con cooperativas de vivienda a través de un Centro para la Formación de Líderes Comunitarios.

Convenio ACJ - FUCVAMPrograma Vivienda IIInforme de la participación de jóvenes cooperativistas a la
12a. Asamblea Nacional de FUCVAM

Durante los días 23 y 24 de mayo de 1981, se realizó en la ciudad de Paysandú, la 12a. Asamblea Nacional de FUCVAM.

Con la finalidad de contribuir a la mejor comprensión de los logros y aspiraciones de FUCVAM, por parte de quienes se inician en la tarea cooperativista, es que el Convenio ACJ-FUCVAM, promovió la participación de los jóvenes en dicha Asamblea.

A través de los Consejos Directivos fueron invitados dos jóvenes por Cooperativa integrada, en calidad de observadores.

PARTICIPANTES

Por COMAVITA 1 (Tacuarembó)	Estela Castillo Joaquín Suárez
Por Cooperativa Municipal G.2 (Paysandú)	Nancy Stockitg Julio César Marsico
Por COVIFE (Paysandú)	Mónica Febrero Pablo Fernández
Por CONVINUVI (Durazno)	Fernando Cal José Cal Piero Yacque
Por COVIOL (Treinta y Tres)	Néstor González Fernando Nalerio

Con la finalidad de conocer las opiniones de estos jóvenes, es que transcribimos textualmente las preguntas formuladas y las respuestas correspondientes.

Nota: Los Directivos de COVINUVI consideraron oportuno incluir a otro joven en la delegación, haciéndose cargo de los costos.



(...)

SIGUEN DOCUMENTOS

(...)

VER ARCHIVOS