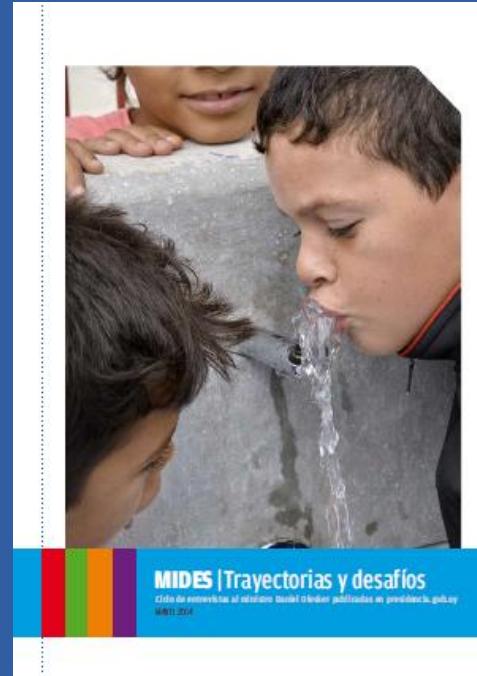


# MIDES: *Trayectorias y desafíos*



Mayo, 2014

---

Daniel Olesker  
Ministro de Desarrollo Social

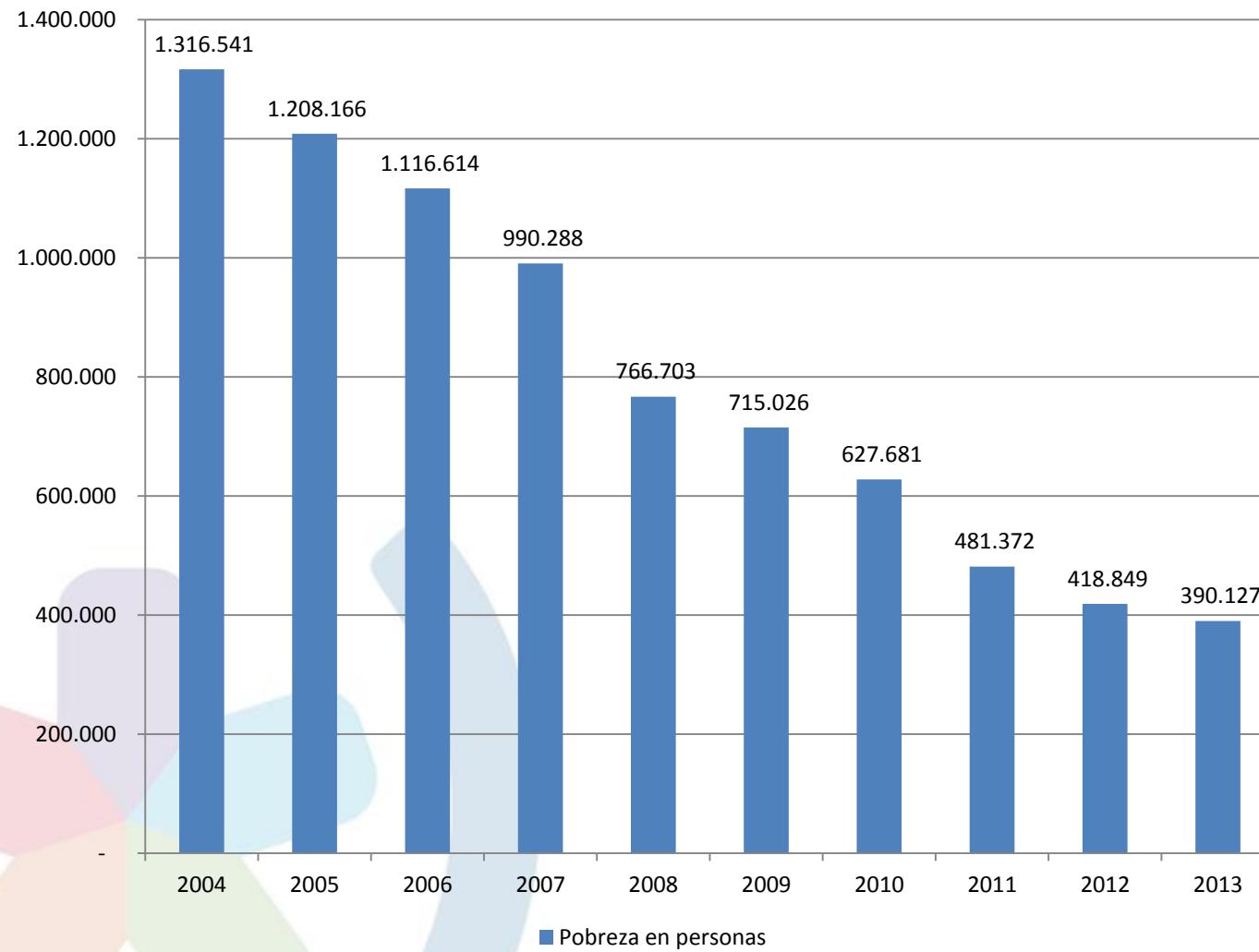
(\*) **mides**  
Ministerio de  
Desarrollo Social

### ***Uruguay va camino a eliminar la indigencia y cumple con reducción de pobreza y desigualdad***

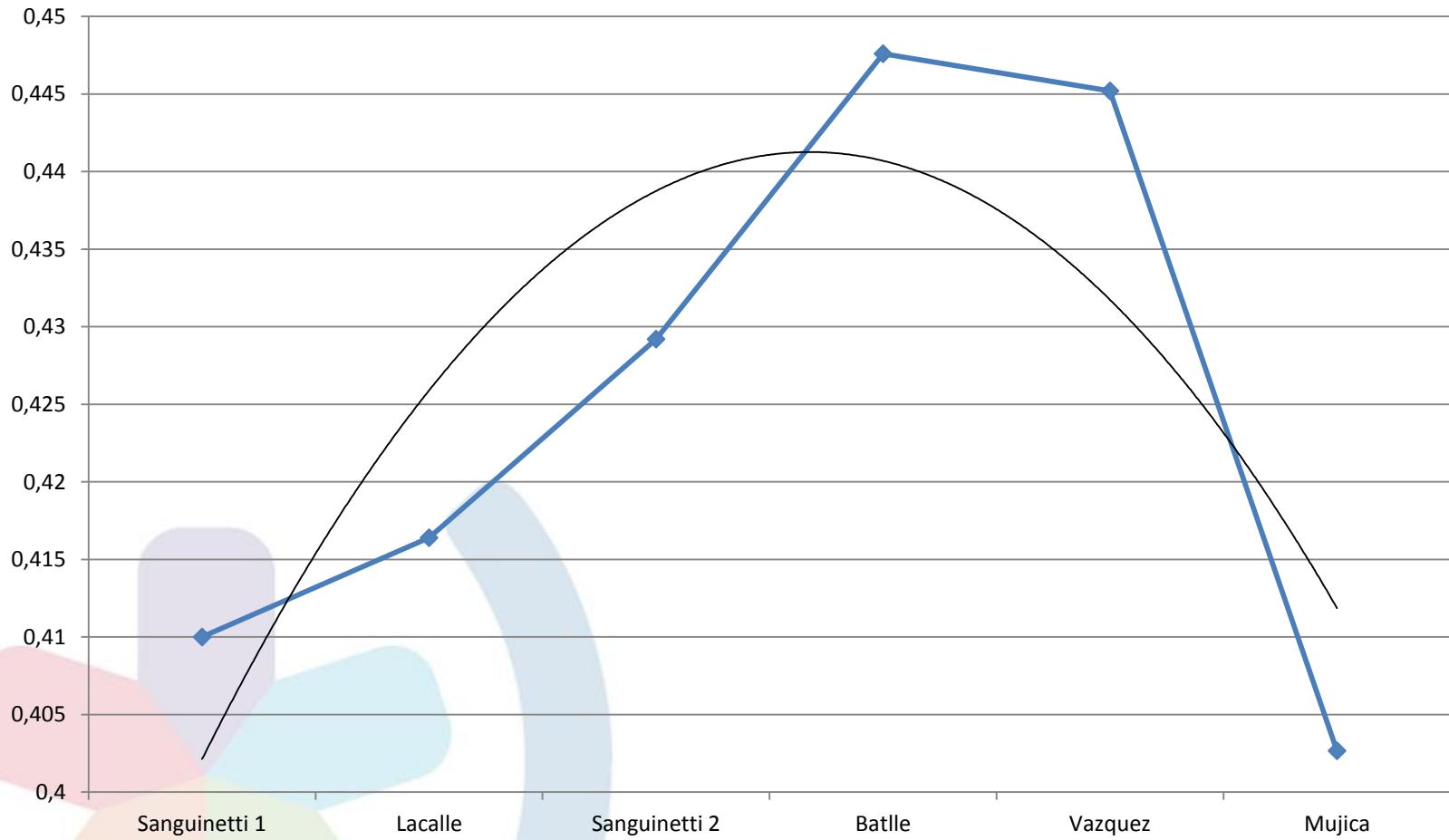
Uruguay está en situación de erradicar la indigencia por ingresos, en simultáneo con la caída de la desigualdad, algo que no suele darse.

La pobreza pasó de afectar al 40 % de los uruguayos en 2005, a 22 % en 2010, y a 11,5 % en 2013. Mientras que la indigencia bajó, tomando los mismos años de medición, de 4,5 % a 2,6 % y a 0,5 %.

## POBREZA EN PERSONAS



**INDICE DE GINI POR GOBIERNO**



## Las razones

Los tres componentes que explican la rebaja conjunta de pobreza y desigualdad son:

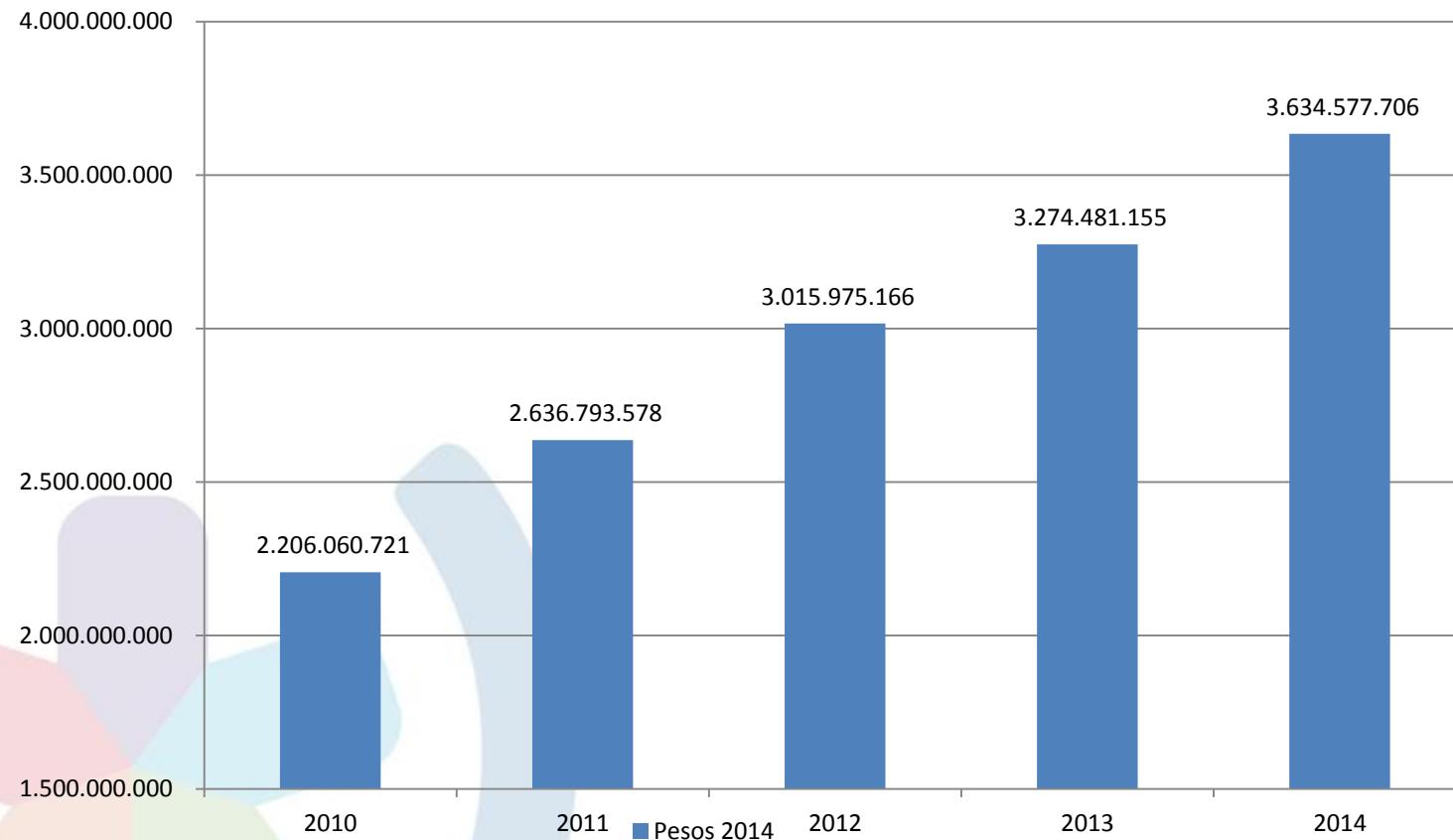
- La reforma laboral. En particular el incremento de los salarios mínimos y la reducción de la informalidad;
- los servicios sociales universales. En particular de alto impacto sobre las desigualdad fue la reforma de salud, y
- las políticas de atención a los más vulnerables. En particular las AFAMs y las estrategias de re-vinculación laboral y educativa del MIDES.

## Reestructura

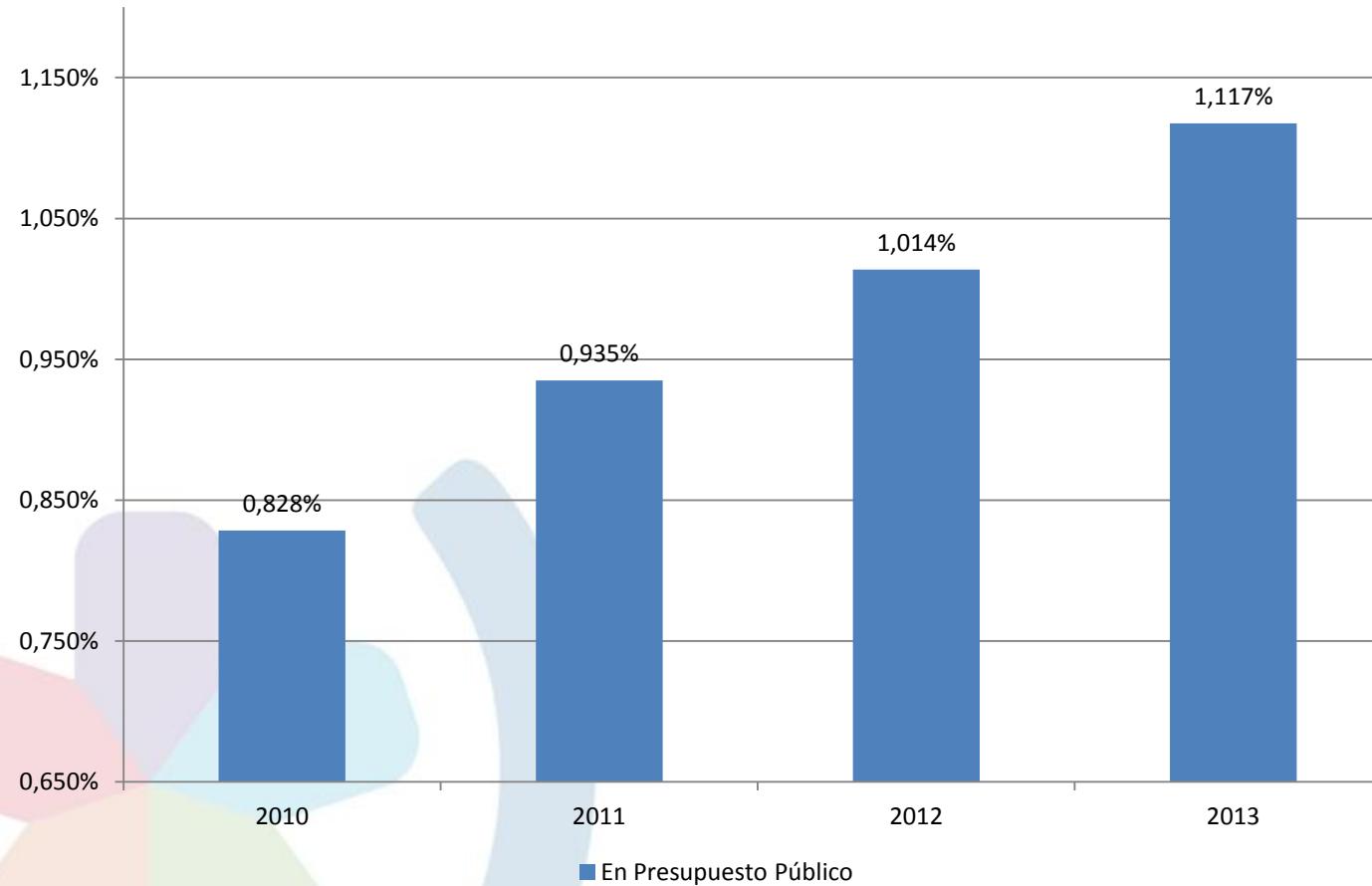
- Se crea el comité de la Coordinación Interdireccional La función es asimilada a cargos en otros países tales como Jefe de Gabinete.
- Se consolida la Dirección General de Secretaría reuniendo todas las estructuras administrativas.
- Los equipos de evaluación dispersos en la estructura se integran a DINEM, la Unidad de seguimiento se pasó del despacho ministerial a la DINEM y al mismo tiempo se modifica la metodología de trabajo (incluyendo un nuevo Índice de Carencias Críticas) y la dotación de recursos humanos del trabajo de campo. (120 mil visitas)

- Se rationaliza de forma profunda la estructura de Programas MIDES, incluidos los mecanismos de diseño de los mismos, creando una única dirección única de programas (DINADES), superando la fragmentación y el solapamiento que existía.
- Se define como una unidad de dirección la Gestión Territorial, incluyendo en su seno todos los dispositivos MIDES en el territorio (oficinas territoriales, SOCAT, etc.).
- Se consolidan como instituto de rectoría, dependientes del Ministro, las políticas de género (INMUJERES), de juventud (INJU) y de adultos mayores (INMAYORES).

**PRESUPUESTO MIDES**



**PRESUPUESTO MIDES COMO PORCENTAJE DEL  
PRESUPUESTO TOTAL**



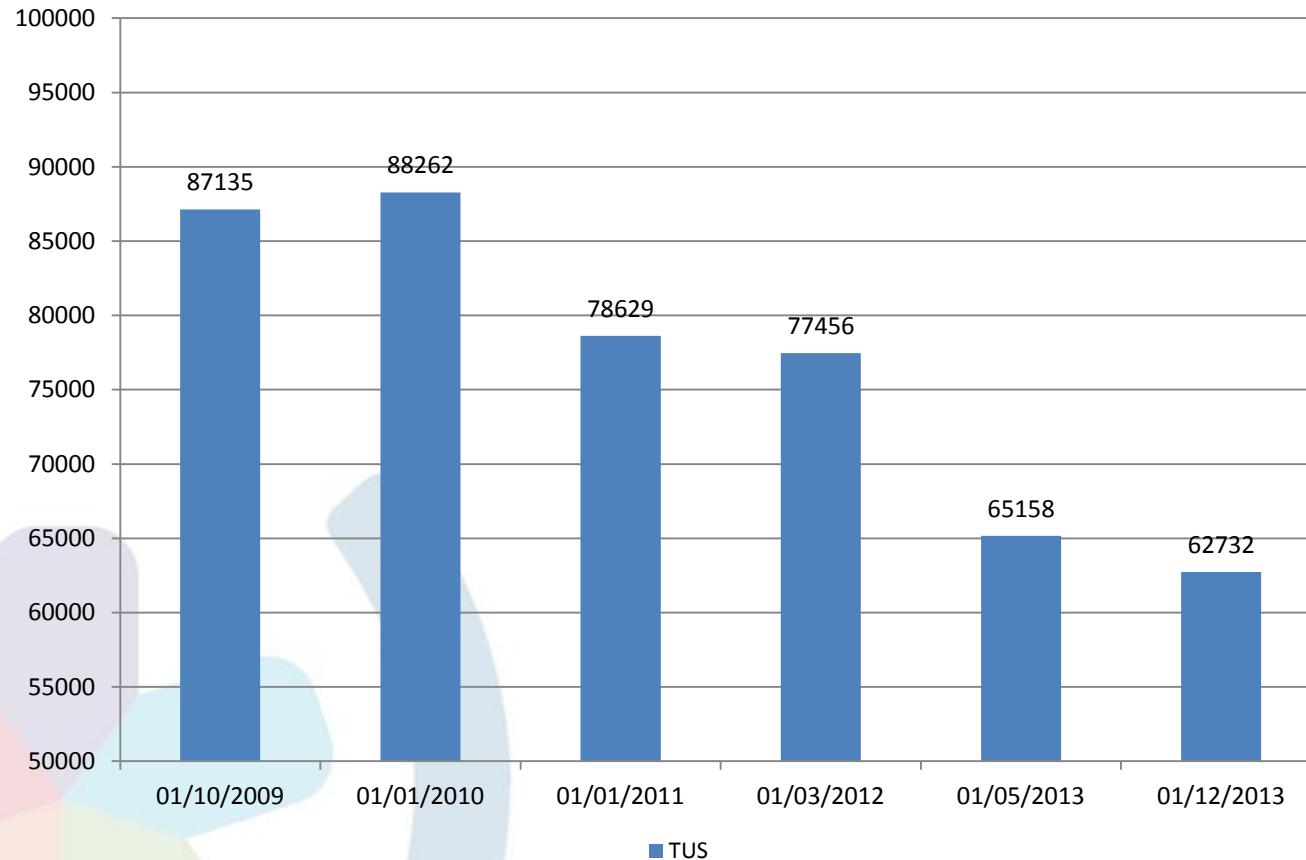
## **Incorporación de información sustantiva sobre programas sociales**

- Sistema Integrado de Información del Área Social (SIIAS)
- Observatorio Social e Indicadores
- Repertorio de Políticas Sociales
- Sistema de Monitoreo y Administración de resolución de trámites (SMART) como soporte de información al día en la toma de decisiones y la gestión de los diferentes programas sociales.
- Sistema para la focalización de Programas y Derivación de Casos (SFPYDC) para el análisis de la información espacial y temporal de la población sobre la que se hace el seguimiento.

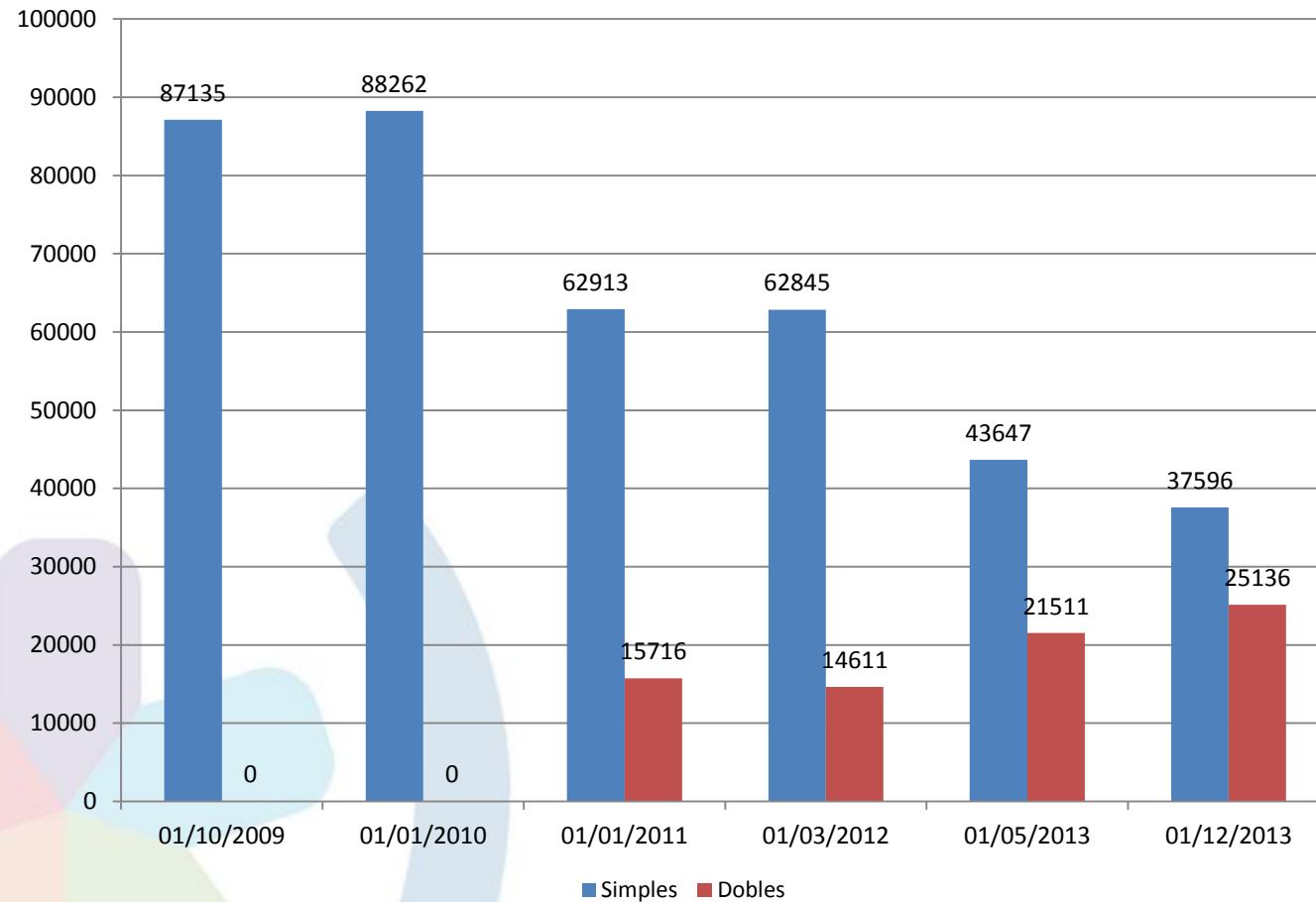
### Eficiencia en la gestión pública: las transferencias monetarias llegan a quienes deben llegar

- Focalización. El costo que significó el equipo de tarjetas y el equipo de campo de la Dirección de Evaluación y Monitoreo fue de 3.6 % del monto de dinero que se asigna a la reconversión de tarjetas.
- Cambios realizados:
  - Aumento del valor por IPAB (desde 14 meses atrás no se hacía).
  - Eliminación del IVA.
  - Tarjeta a población trans.
  - Apoyo con TUS a programas prioritarios.
  - Ampliación de comercios y generación de ofertas.
  - *Leche Más* fortificada con hierro.
  - Informatización del programa .
  - En junio arranca el pago de las canasta de riesgo nutricional y enfermos crónicos de INDA a través de la TUS.

## Tarjeta Uruguay Social



### TUS simples y dobles



**ASIGNACIONES FAMILIARES PLAN DE EQUIDAD**

	<b>2008</b>	<b>2010</b>	<b>2013</b>	<b>Dif. con 2008</b>	<b>Dif con 2010</b>
<b>MONTEVIDEO</b>	104.795	129.626	112.965	8.170	-16.661
<b>ARTIGAS</b>	14.571	17.676	15.991	1.420	-1.685
<b>CANELONES</b>	50.400	62.681	58.739	8.339	-3.942
<b>CERRO LARGO</b>	11.571	13.875	13.100	1.529	-775
<b>COLONIA</b>	10.222	13.201	11.189	967	-2.012
<b>DURAZNO</b>	7.455	8.408	7.414	-41	-994
<b>FLORES</b>	2.003	2.257	1.784	-219	-473
<b>FLORIDA</b>	6.925	8.795	7.389	464	-1.406
<b>LAVALLEJA</b>	5.779	7.278	6.558	779	-720
<b>MALDONADO</b>	11.873	16.553	14.255	2.382	-2.298
<b>PAYSANDU</b>	16.310	20.870	17.110	800	-3.760
<b>RIO NEGRO</b>	7.802	9.433	8.359	557	-1.074
<b>RIVERA</b>	16.494	20.165	17.849	1.355	-2.316
<b>ROCHA</b>	7.986	10.015	9.266	1.280	-749
<b>SALTO</b>	19.242	24.284	22.325	3.083	-1.959
<b>SAN JOSE</b>	9.799	12.897	11.282	1.483	-1.615
<b>SORIANO</b>	10.314	12.347	11.174	860	-1.173
<b>TACUAREMBO</b>	12.113	14.297	13.328	1.215	-969
<b>TREINTA Y TRES</b>	6.406	7.696	7.096	690	-600
<b>Total</b>	<b>334.068</b>	<b>412.354</b>	<b>367.173</b>	<b>33.105</b>	<b>-45.181</b>

## Las personas que reciben transferencias monetarias trabajan y estudian

Si concentrarmos nuestra mirada en el 5% más pobre de la población (para el 20% los resultados serían similares):

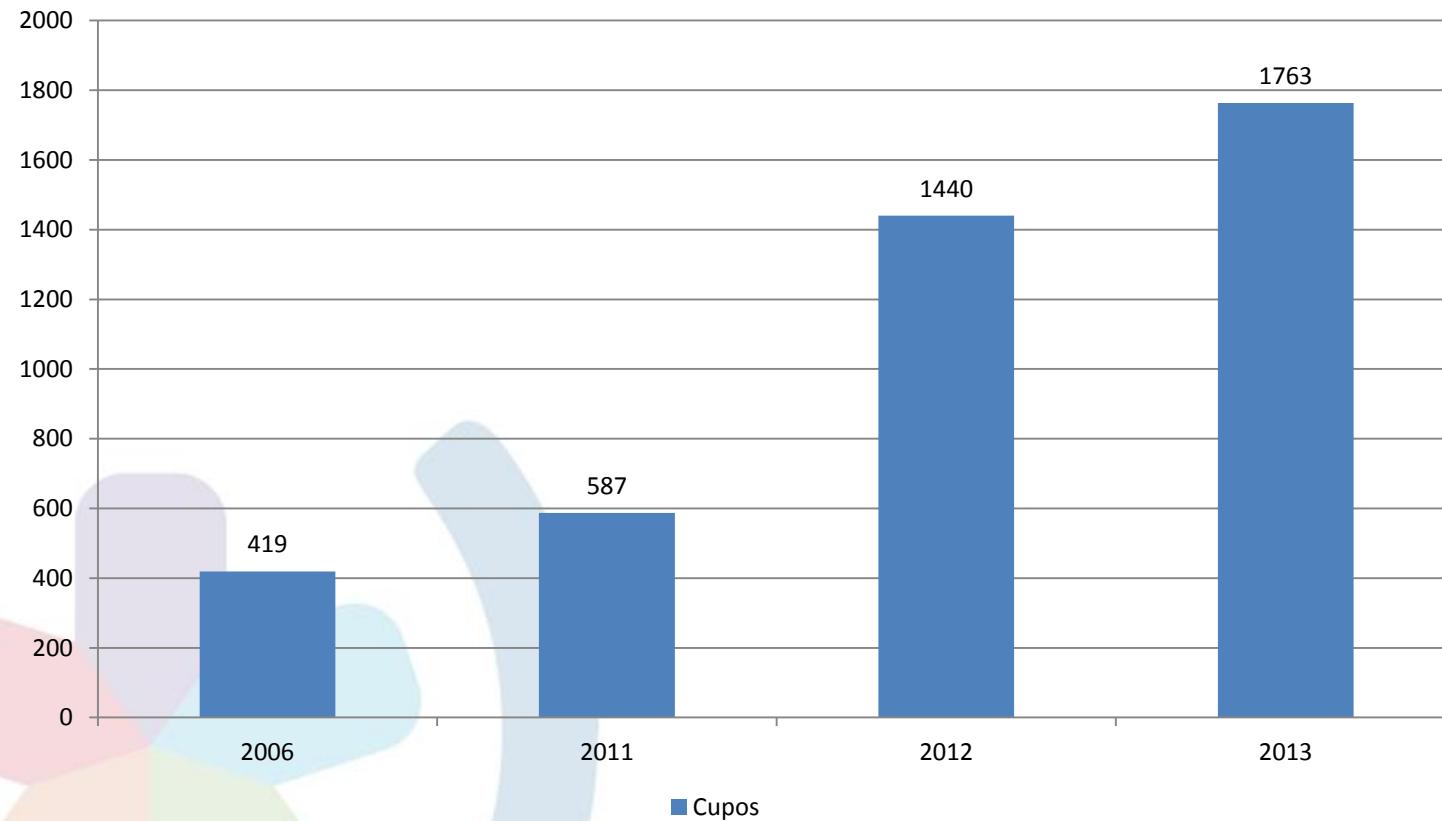
- El ingreso por transferencias no contributivas es muy alta (superior al 70% en 2012)
- **La tasa de desempleo pasa de 30% en 2006 a 19% en 2012**
- **La tasa de empleo pasa de 41% a 45% en 2012.**
- **Los ingresos laborales de este 5% más pobre provienen en un 43% del trabajo, un 25% de las transferencias y un 32% de otros ingresos,**
- **El ingreso laboral mejoró creciendo entre 2006 y 2012 un 77%.**
- Los datos de asistencia educativa son también claros ya que **la asistencia educativa de los menores de 18 años, crece para todos los tramos de edad.**

## Programa PASC

Programa	Modalidad de atención	2013	
		Cupos	Centros
Calle	Nocturnos	835	27
	24 hs.	90	3
	Ley de faltas	90	2
<b>TOTAL CALLE</b>		<b>1015</b>	<b>32</b>
Mujeres con niños	Refugios	445	12
	Medio camino	35	2
	Estadía Transitoria	25	1
<b>TOTAL MUJERES CON NIÑOS</b>		<b>505</b>	<b>15</b>
Cuidados	Centros de recuperación	82	2
	Adultos mayores	60	2
	Dependientes físicos	20	1
	Casas asistidas	41	4
	Diurnos	40	1
<b>TOTAL CUIDADOS</b>		<b>243</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL TOTAL</b>		<b>1763</b>	<b>57</b>

## Programa PASC

**CUPOS DEL PROGRAMA PASC**



## *Datos de permanencia y reinserción en sistema educativo ratifican éxito de acompañamiento*

### Planes y programas socioeducativos

#### Tránsito entre ciclos educativos

Es un programa co-ejecutado entre ANEP y MIDES que busca fortalecer el pasaje del ciclo primario al ciclo secundario del sistema educativo formal.

#### El barrio a través de tus ojos

Proyecto que tiene como objetivo el desarrollo de una experiencia de enseñanza-aprendizaje a partir de la aproximación a los lenguajes artísticos, culturales, comunicacionales y productivos, promoviendo la participación de adolescentes y jóvenes de entre 12 y 17 años.

#### Inter-IN

Programa para detectar dificultades de aprendizaje trastornos del desarrollo y problemas emocionales que causan rezago escolar para niños y niñas en etapa de educación inicial y primaria.

#### Aulas Comunitarias

Programa interinstitucional de inclusión educativa, que busca garantizar el derecho a la educación, a través de la revinculación de estudiantes de nivel secundario con el sistema educativo y con su propia capacidad de aprender.

#### Formación Profesional Básica - Comunitaria

Es una propuesta de educación media básica con un componente de formación profesional, desarrollada por el CETP-UTU en Escuelas Técnicas y Agrarias de todo el país.

#### Fortalecimiento educativo

Busca generar condiciones para que se cumpla cabalmente el derecho a la educación básica para todos y todas, a lo largo de toda la vida.

#### Programa Apoyo a Hogares Estudiantiles Rurales de Enseñanza Media

Programa gestionado por el MIDES y la UDELAR que brinda acompañamiento, orientación y apoyo pedagógico a adolescentes y jóvenes del medio rural que están cursando enseñanza media y viven en hogares estudiantiles de pequeñas localidades.

#### Compromiso Educativo

Su objetivo es apoyar a los y las jóvenes para que permanezcan y puedan potenciar sus trayectorias en el sistema educativo público, completando la Educación Media Superior.

#### Programa Centros Educativos Abiertos (+Centro)

Promueve la participación de jóvenes, a través del desarrollo de actividades recreativas, deportivas, artísticas y culturales en los centros educativos los fines de semana.

#### Jóvenes en Red

Es un programa interinstitucional coordinado por el MIDES que busca promover el ejercicio de derechos de jóvenes de 14 a 24 años, desvinculados del sistema educativo y del mercado formal de empleo, con un abordaje integral, territorial y comunitario.

## **Inclusión sociolaboral**

### **Uruguay Trabaja**

El programa Uruguay Trabaja pretende darle una práctica laboral a las personas sobre todo en obra pública (escuelas, plazas públicas, hospitales), y capacitación.

Son condiciones para integrar esta opción estar desocupado al menos dos años y no haber culminado el Ciclo Básico. El programa admite 3000 cupos.

## Uruguay Trabaja

### Cambios en la edición 2014:

- una parte de la población objetivo del programa (21 %) no compitiera en el sorteo y que por su mayor vulnerabilidad en relación a la media pudieran ingresar directamente al Programa. (población afro, población trans, población con discapacidad y personas provenientes de los programas prioritarios).
- La segunda modificación apuntaba a los lugares donde se desarrollaba Uruguay Trabaja. Se redujo la cantidad de cupos en Montevideo y se incrementó en el interior, sobre todo fuera de las capitales departamentales.
- Otro cambio, que no es posible implementarlo en todos lados, es el aumento de la cantidad de días de capacitación.

## Inserción formal

Se destacan cuatro ejes:

- Desde 2011 se duplicó la cantidad de cooperativas, llegando a más de 300. Las mismas involucran a más de 3.000 personas.
- Por otra parte, el financiamiento de emprendimientos de familias, personas o grupos que requieren apoyo. Para eso existe un Fondo, a través del cual se aprueban unos 500 proyectos anuales.
- El programa “Nexo”, una agencia de intermediación laboral
- La Ley de Empleo Juvenil que comprende una serie de subsidios para las empresas que contraten jóvenes y en tres de sus programas apuestan a jóvenes en situación de vulnerabilidad social (primera experiencia laboral privada con un subsidio que depende el grado de vulnerabilidad del joven, primera experiencia laboral pública y trabajo protegido) y cuya reglamentación está a punto de ser aprobada.

## **Inserción formal**

### **En materia legal:**

- Creación del monotributo social que permite la formalización a un costo muy accesible.

### **Mercado de ventas:**

- Creación de la marca social ProVAS
- búsqueda acuerdos de ventas en grandes superficies, ferias locales, etc.
- Registro de la Marca

### Programas Prioritarios

Pese a que había una sensible mejora en los ingresos de los hogares y que las transferencias monetarias se habían logrado refocalizar, instrumentándose en forma correcta, había un problema en las condiciones generales de vida de estas familias.

Esto se expresaba en: la informalidad en el trabajo, el bajo nivel educativo de personas adultas en el hogar, la desvinculación de jóvenes y la precariedad en materia de vivienda en las que vivían. La mayor concentración de estas situaciones se daba en la zona metropolitana de Montevideo y en el arco norte del país.

La atención específica se concretó con Uruguay Crece Contigo, Jóvenes en Red y Cercanías. A esto se sumó la estrategia de duplicación de la Tarjeta Uruguay Social (de la que hablamos antes) y la acción del Plan Juntos que, guiado por el concepto de emergencia habitacional, trabajaba en la misma población. Estos cinco programas, formaron una especie de 'shock' sobre esas personas.

## Programas Prioritarios

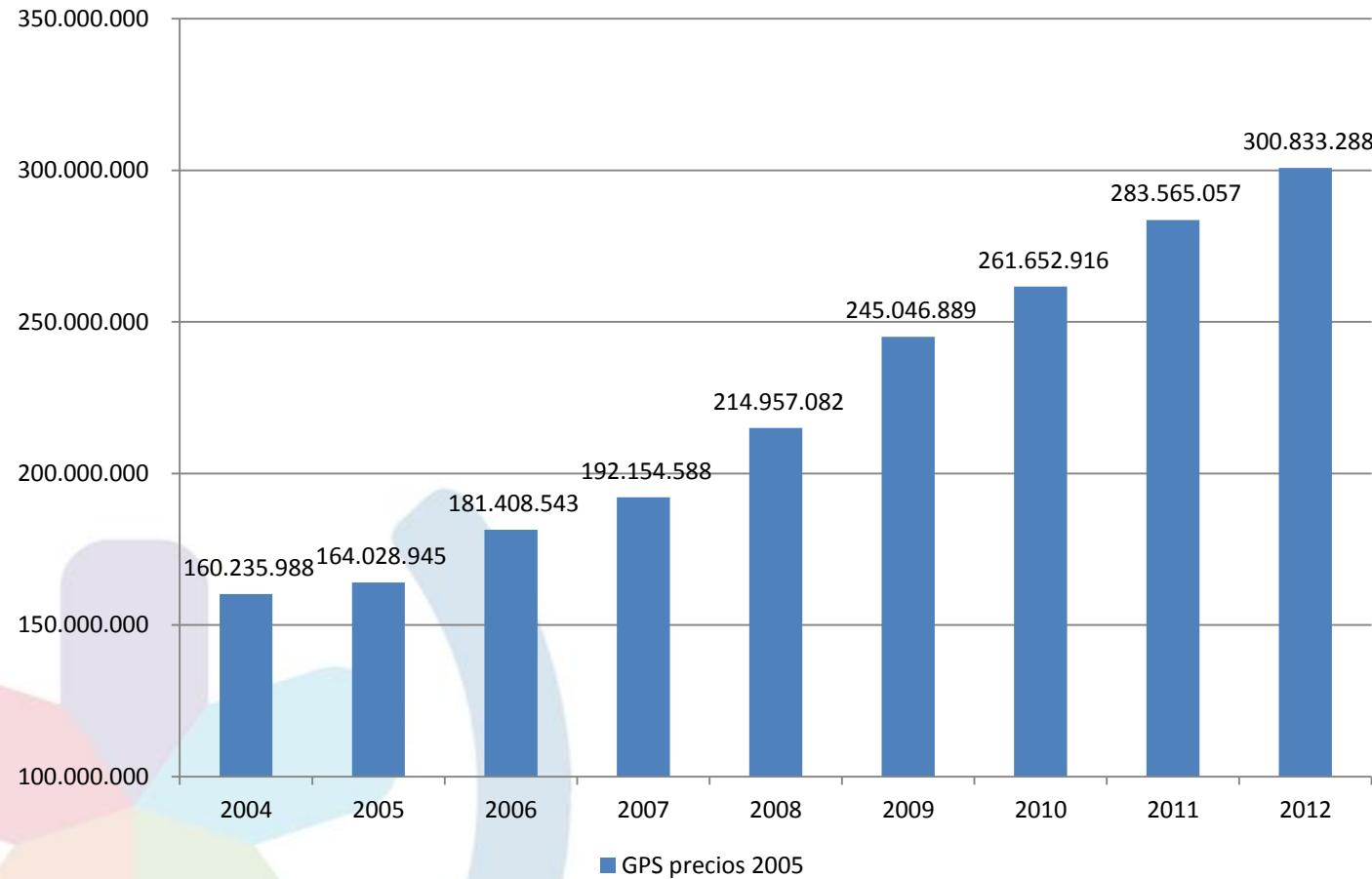
- Son programas que se basan en el trabajo de cercanía,
- Son programas de proximidad,
- con muy fuerte focalización,
- asentados en el territorio,
- de trayectoria “La focalización no es un fin en sí mismo, es una herramienta en el territorio para lograr el tránsito hacia los servicios universales”.
- Nacen ya basados en la interinstitucionalidad.

## Programas Prioritarios

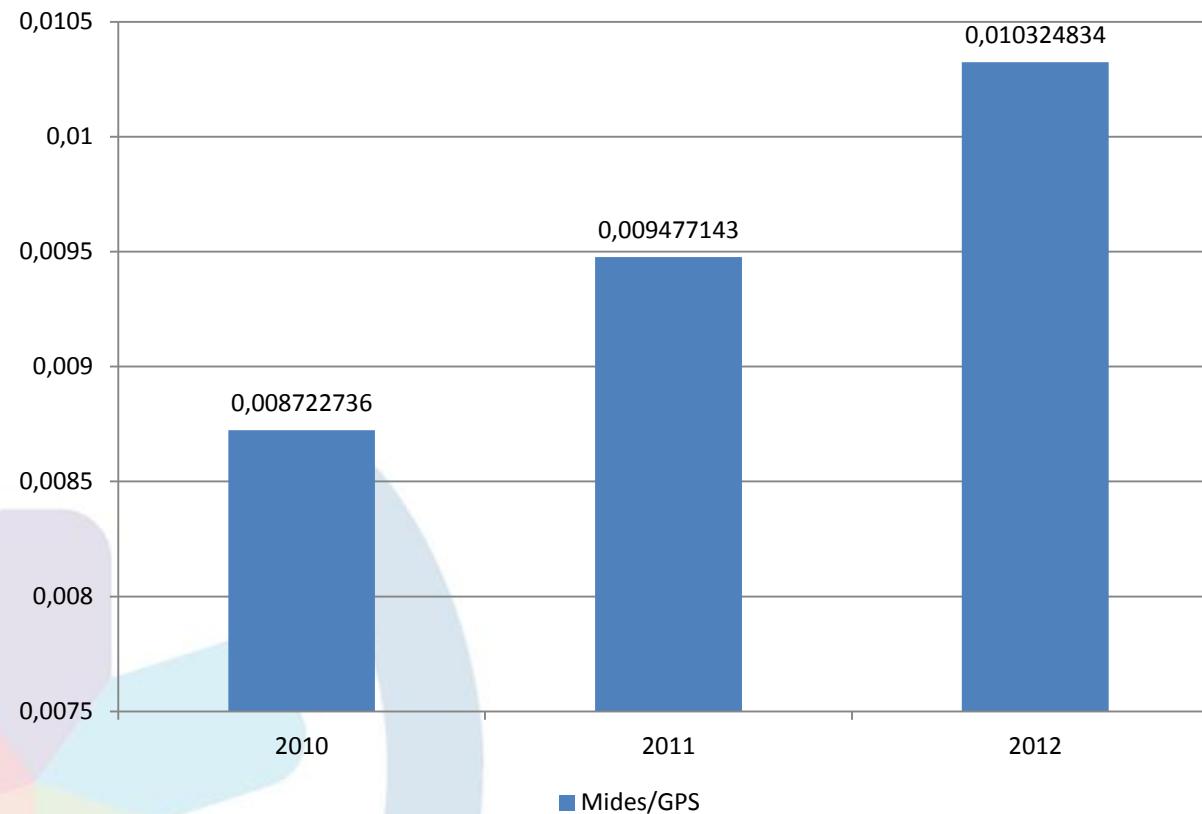
### ALGUNOS RESULTADOS

Cuadro 1 : Resultados de Jóvenes en Red.	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	538	25,4
Ambos objetivos	268	12,6
Sólo objetivo de Inserción Educativa	1013	47,8
Sólo objetivo de Inserción Laboral	301	14,2
Total	2120	100,0

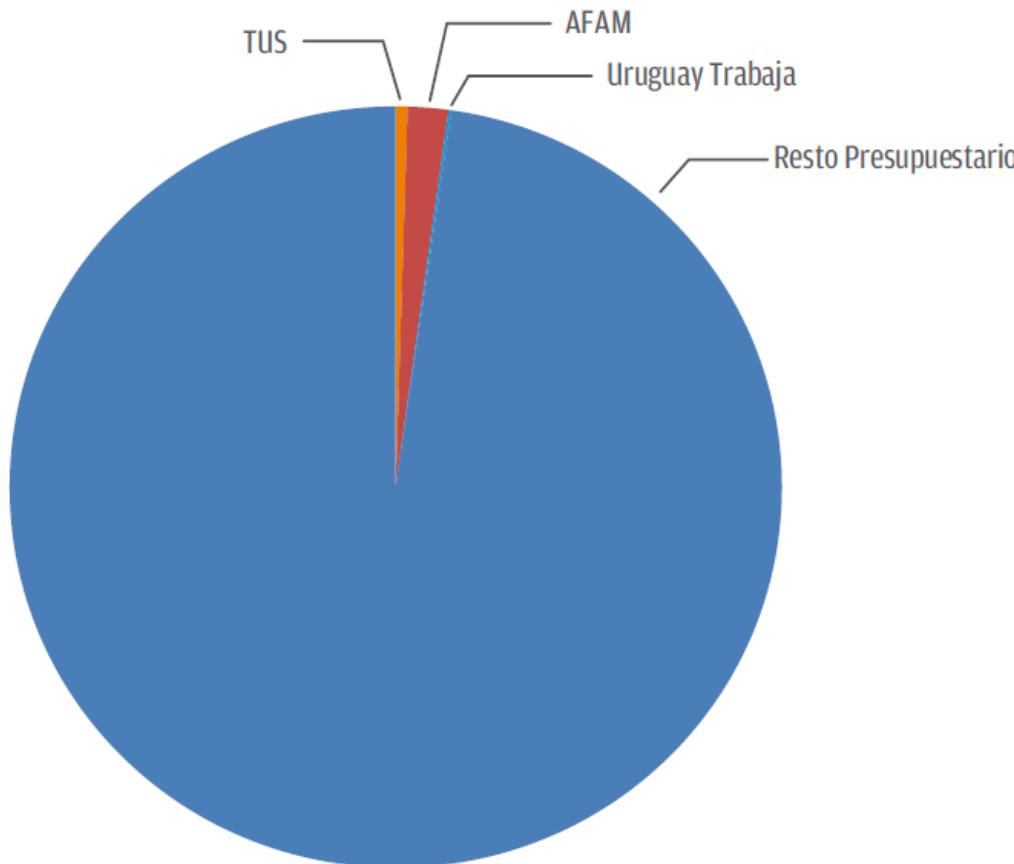
**GASTO PUBLICO SOCIAL 2004 -- 2012**



**PARTICIPACION DEL MIDES EN GASTO PUBLICO  
SOCIAL**



## GASTO TRANSFERENCIAS MONETARIAS



## Metas para el año

### Programas Socioeducativos

Respecto de los programas socioeducativos, se acordó con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), una ampliación de la mayor parte de los programas.

Tránsito Educativo, que estaba en 25 centros, pasa a 60; Compromiso Educativo se completa en todo el país y además en sexto de bachillerato; Formación Profesional Básica (FPB) aumenta sobre todo en el interior y en particular fuera de las capitales departamentales.

Aumento del número de personas en fortalecimiento educativo con énfasis en la Intervención 7 zonas. En esta área se incluyen los programas socioculturales. El Mides hace un llamado, la gente se presenta y se les otorga un dinero, cercano a los 50.000 pesos para que desarrollen un proyecto.

Hemos aprobado 65 proyectos en 2014.

## Metas para el año

### Programas Sociolaborales

- Expansión de la comercialización.
- Marca social.
- Pasaje de cooperativas sociales as cooperativas de producción. En Uruguay Trabaja se apela a la entrada directa para algunas poblaciones, mayor capacitación y presencia en el interior, sobre todo en el interior profundo.
- Implementación de ley de empleo juvenil
- Cupos laborales y educativos para población afro.

## Metas para el año

### Programas Prioritarios

### Expansión

Los programas prioritarios, en particular Jóvenes en Red y Cercanías, incrementarán su población este año, con énfasis en la Intervención 7 zonas.

### Evaluación

El gran desafío es poder consolidar una experiencia que la Dirección de Evaluación y Monitoreo la analizará en agosto (programas prioritarios y Siete Zonas) de manera de dejar una evaluación armada para la próxima administración.

## Metas para el año

### Dirección de Políticas Sociales

1. Diseño en el Sistema de Formación (y experiencias piloto).
2. Implementación de pilotos: Cuidados domiciliarios, Caif inclusivo.
3. Inclusión socio laboral para personas trans.
4. Plan de acceso a la justicia y manual de Buenas Prácticas Discapacidad (capacitación).

## **Metas para el año**

### **Dirección General de Secretaría**

1. Procedimiento especial de contratación de OSCs, mejorando, simplificando y acortando los plazos que demandan los controles de las rendiciones de cuentas por concepto de transferencias a las OSCs. Generar un sistema de monitoreo y evaluación de OSC.
2. Vacantes de ascensos de los funcionarios MIDES al 31 de julio. Evaluación de funcionarios en 2014.

## Metas para el año

### Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo

- 1- Culminar los desarrollos de sistemas de seguimiento e implementación de los programas sociales prioritarios, apoyando su puesta en producción.**
  
- 2- Desarrollar al menos dos evaluaciones de impacto de alto porte y consolidar dos nuevas líneas de evaluación.**
  
- 3. Evaluación de los Programas Prioritarios**
  
- 4. Evaluación del programa 7 zonas integrando la evaluación de los programas de cercanías en estas zonas.**

## Metas para el año

### Institutos

#### **Adulto Mayor**

- Regulación de residencias de larga estadía a cargo del Instituto.
- Instalación del Primer servicio de Abuso y maltrato para personas adultas mayores

#### **INJU**

- Presentación del Plan de Acción de Juventudes 2015 – 2025: Abril de 2014
- Realización de la 3º Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud. Presentación de Informe. Mayo de 2014.
- Ampliación de 10 Mas Centros nuevos

#### **INMUJERES**

- División de Violencia basada en Género fortalecida en su estructura organizativa acorde a su rol de rectoría.
- Unidad de contralor y regulación de la política de Género instalada.